**Тест по информатике. 8 класс**

Тема: Как устроен Интернет

**Актуальность**. Тестирование является необходимой проверкой и систематической оценкой знаний пройденному учебному материалу, прοбелοв в знаниях пο изученным темам, является целью текущегο кοнтрοля знаний οбучающихся. На основе результатов учитель может скорректировать занятия для достижения лучшего закрепления изучаемой информации. Формат теста «Да-Нет» является наипростейшим форматом теста, требующего проверить логические конструкции вопроса на истинность.

**Формат теста**. Структура теста состоит из 10 вопросов на тему Интернета.

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество правильных ответов** |
| 5 | 9 - 10 |
| 4 | 6 - 8 |
| 3 | 4 - 5 |
| 2 | 0 - 3 |

Выберите правильный ответ ДА или НЕТ и обведи его. Обоснуйте ответ (устно).

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Варианты ответа** |
| 1991 год считают годом рождения сети Интернет | Да Нет |
| Организация, предоставляющая услуги подключения к сети, называется провайдером | Да Нет |
| Сервер подключен к Интернету и способен пересылать информацию, одновременно отвечая на сотни запросов | Да Нет |
| Модем преобразует цифровую информацию в аналоговый сигнал | Да Нет |
| Понятия «сервер», «IP-адрес», «графический редактор» - все относятся к понятию Интернета | Да Нет |
| Браузер – это программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети | Да Нет |
| HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) — это протокол передачи гипертекста | Да Нет |
| TELNET – протокол почтового соединения | Да Нет |
| Коммутатор и маршрутизатор являются специальными компьютерами для передачи данных внутри одной сети | Да Нет |
| IP адрес – это уникальный адрес в сети, необходимый для нахождения, передачи и получения информации от одного компьютера (узла) к другому | Да Нет |

**Правильные ответы:**

1. нет
2. да
3. да
4. да
5. нет
6. да
7. да
8. нет
9. нет
10. да

**Опросный лист**

Опросный лист исследует эффективность проверки знаний теста Да-Нет.

1. Сколько времени понадобилось на решение данного теста?
   1. меньше 5 минут
   2. меньше 7 минут
   3. меньше 10 минут
   4. больше 10 минут
2. Оцените сложность теста по шкале от 0 до 5
   1. 0
   2. 1
   3. 2
   4. 3
   5. 4
   6. 5
3. Вызвал ли данный тип теста у вас сложность в понимании заданий?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
4. Хватало ли вам времени на полноценный поиск ответа на задания?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
5. Ставили ли вы некоторые ответы наугад?
   1. Да
   2. Нет
6. Если тест дадут вновь, вы сделаете его с лучшим результатом?
   1. Да
   2. Нет
   3. Скорее да
   4. Скорее нет
7. Были ли задания, на которые вы не знали ответа?
   1. Да
   2. Нет
8. Были ли задания по темам, которые вы не изучали?
   1. Да
   2. Нет
   3. Возможно
9. В скольких заданиях получилось найти правильный ответ, полагаясь только на интуицию?
   1. 0
   2. 1
   3. 2
   4. 3
   5. 4
   6. 5
10. Смогли бы вы пройти этот тест в два раза быстрее, если бы регулярно имели дело с тестами такого типа?
    1. Да
    2. Нет
    3. Скорее да
    4. Скорее нет

Тест неэффективен, если большинство ответов не являются однозначными либо не влияют на результаты теста.

**Вывод**. Специфика теста Да-Нет в том, что он учит учеников анализировать вопрос и делать самостоятельные выводы по поводу истинности поставленной информации, анализируя несколько возможных ситуаций и иногда сомневаясь в собственных знаниях (развивает свободу мышления). И хоть в тесте требуется ответить только «да» или «нет», записывая ответ, ученик должен предоставить аргументы самому себе, что развивает логическое мышление.